

АННОТАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ



Педагогическая профилактика ПАВ-зависимости: технологии содействия самореализации подростков

Автор: Гиль С.С., Гиль Л.В.

Проблема свободного, развивающегося человека, раскрывающего свои способности и возможности - "сущностные силы" как вопрос понимания смысла бытия является важнейшей в истории человеческой мысли. Одна из первых формулировок самореализации предложена в книге древнекитайского мыслителя Мэн Цзы: "Тот, кто до конца использует свои умственные способности, тот познает свою природу. Сохранять свои умственные способности, заботиться о своей природе - это путь служения небу".

Философская наука в многочисленных, противостоящих друг другу трудах и исследованиях мыслителей, от Аристотеля до последователей Маркса, соединила представления о личности

и ее силах как данных и неизменных в человеке самодостаточном, приобретающем, изменяющемся.

Для студентов специальностей социальная работа, социальная педагогика, организация работы с молодежью, специалистов по работе с детьми и молодежью.

Приложение. Игровые процедуры и упражнения, способствующие самореализации подростков.

Библиография.

© РИТМ, оригинал-макет, 2004



Российский подросток и психоактивные вещества: Технологии педагогической профилактики. Региональный аспект

Под редакцией проф. Гиля С.С.

М.: РИТМ, 2004. -240с.

Федеральная целевая программа "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту на 2002-2004гг."

Серия "В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами". Составители серии: Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш.

Коллектив авторов: Галагузов А.Н. (Гл. 7, 8.), Гиль С.С. (Гл. 1, 3, 4, 5, 6, 13, 14.), Гусев Ю.П. (Гл. 9, 10, 11, 12.), Мартынова

М.С.(Гл. 2, 5.)

Рецензенты: д.п.н., профессор Фирсов М.В.; д.п.н., профессор Подвойский В.П.

Настоящее пособие адресовано прежде всего тем педагогам, которые помнят, что название их профессии означает - ведущий. Тем, кто уверенно и в то же время бережно ведет своих воспитанников по жизни, умело сохраняя разумную дистанцию в отношениях с ними. Технологизация профилактической работы в поле борьбы с ПАВ-зависимостями выглядит сегодня скорее как актуальный призыв и требование практиков к науке, а теоретиков - к практикам.

© РИТМ, 2004. © Коллектив авторов, 2005



Проблемы внедрения новых технологий профилактики наркомании в образовательной среде

под редакцией В.Н. Богомолова, А.А.Фурсенко, И.Б.Федорова, В.Н. Ивановой.

М.: Всероссийская политическая партия "Единая Россия", 2004. - с.

Издание содержит статьи и материалы по итогам обсуждения проблем внедрения новых технологий профилактики наркомании в образовательной среде, состоявшегося на Первом Всероссийском совещании работников высшей школы и представителей общественных организаций 19-20 ноября 2004 года.

Данное мероприятие было проведено по инициативе депутатов Фракции "Единая Россия" Государственной Думы и Министерства образования и науки Российской Федерации на базе Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана. Участвовали представители Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Советов ректоров регионов, научно-педагогической общественности, общественных организаций, руководители учреждений образования.

© Учебно-методический центр "Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде" МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2005
Коллектив авторов, 2005



Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика.

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" М.: Моск. гор. Фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 176 с./ М-во образования и науки Рос. Федерации)

Авторы: Ф.Э. Шереги (глава 1), Ю.В. Окуньков (глава 2), А.Л. Арефьев (глава 3; 3.6 - совместно с С.Б. Зайцевым и Б.А. Никифоровым), Ю.В. Валентик, В.Н. Вострокнутов, А.А. Гериш, В.В. Зарецкий, В.К. Рябцев, В. И. Слободчиков (глава 4), Р.В. Петухов (глава 5)

В книге анализируется современное состояние и тенденции наркотизации детей, подростков и молодежи в России, взаимосвязь потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (алкоголя, табачных изделий и т.д.), влияние социальной среды на формирование различных форм девиации. Освещаются меры по профилактике наркомании молодого поколения. Книга основана на материалах государственной статистики, результатах общероссийских социологических исследований, проведенных Центром социального прогнозирования в 2002 и 2003 гг. Она адресована работникам системы образования, здравоохранения, правоохранительных органов, социальных служб административно-управленческих структур, общественных организаций и всем, кто интересуется проблемами наркомании.



Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. практик

Серия «В помощь образовательному учреждению»: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" Вострокнутов Николай Васильевич.

М.: Моск. гор. Фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 182с./ Агентство СТР РГБ

Составители серии: Заместитель директора Департамента по государственной молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей, заслуженный учитель РФ Г.Н. Тростанецкая, главный специалист Департамента по государственной политике, воспитанию и социальной защите детей, канд. мед. наук А.А. Гериш.

В руководстве изложены методические основы антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними групп социального риска. Оно предназначено для специалистов различных практик - школьных психологов, клинических психологов, социальных педагогов, социальных работников. Содержащиеся в руководстве современные представления о комплексной и системной антинаркотической профилактике могут использоваться для обеспечения антинаркотической и психопрофилактической работы специалистами ведущих социальных практик на основе методов междисциплинарного подхода, а также для подготовки и переподготовки социальных специалистов по различным аспектам антинаркотической профилактической помощи.

2004 © Оформление. МГФПШК, 2004



Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" Под ред. Л. М. Шипицыной. М.: Моск. гор. Фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 101 с./ М-во образования и науки Рос. Федерации)

Авторы: Л. С. Шпилея, д. м. н., проф., Н. А. Гусева, к. психол. н., Ю. Д. Башкина, О. А. Никулина, Н. Е. Солнцева, Е. В. Темникова

В данном пособии изложены основные теоретические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения у несовершеннолетних за рубежом. Представлен исторический экскурс становления профилактической деятельности в некоторых западных странах, а также состояние проблемы борьбы с наркозависимостью на современном этапе. Изложены организационно-технологические принципы профилактики злоупотребления ПАВ, разработанные зарубежными специалистами (NIDA). Также описаны примеры профилактических программ апробированных за рубежом и подробно рассмотрены наиболее популярные из них, частично используемых в России. Книга адресована педагогам, психологам, специалистам, работающим в системе образования и занимающимся вопросами профилактики аддиктивного поведения у несовершеннолетних.



Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет-сети

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" Под редакцией доктора медицинских наук Н.В. Вострокнутова М.: Моск. гор. Фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 132 с./ М-во образования и науки Рос. Федерации)

Авторы: Н.К. Харитоновна, Л.О. Пережогин, А.Ю. Лесогоров

В настоящем руководстве представлена разработка новых информационных средств обеспечения полипрофессионального подхода к активной антинаркотической психопрофилактической помощи детям и молодежи из групп риска, а также приведены сведения по развитию различных аспектов дистанционного консультирования на основе

Интернет-сети. На примере действующего сайта "Трудные дети" (www.otrok.ru) поведен анализ методических основ антинаркотической профилактической работы с использованием Интернет-ресурсов. Особое внимание уделяется методологии организации тематического сайта. Для школьных, социальных и медицинских психологов, социальных работников, детских психиатров и наркологов, специалистов правоохранительных органов, организаторов образования.



Межведомственное взаимодействие государственных, муниципальных, общественных и религиозных организаций по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами: методическое пособие

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" Под редакцией доктора медицинских наук Н.В. Вострокнутова М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 183 с.

Авторы: В. И. Слободчиков, В.К. Рябцев, С.И. Краснов, Р. Г. Каменский, В. В. Ряшина, В. В. Зарецкий

Методическое пособие адресовано в первую очередь руководителям и специалистам различных ведомств (образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел), осуществляющих профилактическую работу; представителям органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, районов, городов, реализующих программы развития социокультурной сферы; представителям общественных организаций, деятельность которых направлена на реализацию и поддержку программ профилактики злоупотребления психоактивными веществами.



Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" А. Л. Салагаев, А. В. Шашкин Пособие посвящено социальному исследованию особенностей молодежной наркотизации в группах риска и проведению профилактической антинаркотической работы в данной среде. В работе описаны социально-психологические причины и особенности приобщения молодежи к употреблению наркотических веществ в группах риска, процесс воспроизводства наркопотребления, приведены различные стратегии реагирования на проблему наркотизации молодежи в группах риска со стороны работников системы образования, а также самих молодых людей. Сделаны выводы и разработаны практические рекомендации по совершенствованию профилактики наркотизации среди молодежи и противодействию распространения наркотиков.

Предназначено для широкого круга научных работников и практиков - педагогов, социальных педагогов, социологов, психологов, работников подростковых клубов и центров внешкольной работы, центров социально-психологической помощи и реабилитации, сотрудников правоохранительных органов, журналистов, а также родителей, студентов и всех, интересующихся проблемой наркотизации молодежи.

Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений



Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
Под редакцией академика РАО М.М. Безруких и проф. В.Д.Сонькина
М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 380 с.

Авторский коллектив: Антропова М.В., д.м.н., профессор, член-корр. РАО; Бабенкова Е.А., к.п.н., ст.н.с.; Бацева З.И., ст.н.сотр.; Безобразова В.Н., к.б.н., ст.н.с.; Безруких М.М., д.б.н., профессор, академик РАО; Догадкина С.Б., к.б.н., ст.н.с.; Зайцева В.В., д.п.н., профессор; Кмить Г.В., к.б.н.; Копылов Ю.А., к.п.н., ст.н.с.; Кузнецова Л.М., к.м.н., ст.н.с.; Лапицкая Е.М., к.п.н., доцент; Леонова Л.А., д.м.н., профессор, член-корр. РАО; Лукьянец Г.А., к.м.н.; Макеева А.Г., к.п.н.; Малыхина М.В., к.п.н.; Параничева Т.М., ст.н.сотр.; Полянская Н.В., к.м.н., ст.н.с.; Рублева Л.В., к.б.н., ст.н.с.; Сонькин В.Д., д.б.н., профессор; Филиппова Т.А., к.б.н., ст.н.с.

В Руководстве представлена целостная организация и оценки здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Сформулированы закономерности возрастного развития школьников, на основании которых обоснована рациональная организация учебного процесса на разных этапах обучения. Предложены конкретные методики комплексной (качественной и количественной) оценки здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Даны рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Для работников системы общего образования.



Предупреждение табакокурения у школьников

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
Научный консультант: д-р мед. наук, профессор А. Л. Гройсман
Рецензенты: д-р мед. наук, профессор Г. Е. Гун, канд. пед. наук, доцент Н. С. Зубарева, канд. психол. наук М. Ю. Громов
Под ред. Н. К. Смирнова М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 104 с.

Пособие предназначено для директоров школ и завучей, учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-валеологов, школьных психологов, методистов, преподавателей колледжей, вузов и институтов повышения квалификации. Также может быть полезно медицинским работникам и родителям.



Профилактическая работа с несовершеннолетними различными группами социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
под ред. Л. М. Шипицыной, Л. С. Шпилени М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 336 с.

Авторы: Л. М. Шипицына, заслуженный деятель науки РФ, д. б. н., профессор - введение, главы 1,2,4, 5,6, 8,10; Е. С. Иванов, д. м. н., профессор - главы 3,4, 6,10; С. Т. Посохова, д. пс. н., профессор - главы 3,4, 8; А. А. Гериш, к. м. н. - главы 3, 5,7, 8, 10; Н. А. Гусева, к.пс. н., - главы 7, 9.

В руководстве представлен обзор психолого-педагогических особенностей основных групп социального (беспризорные и безнадзорные, "социальные" сироты) и социально-биологического риска (с задержкой психического развития, умственной отсталостью), различные формы агрессивного, девиантного,

делинквентного, аддиктивного поведения этих групп детей и подростков, их профилактики и коррекции. Многие фактические данные публикуются впервые. Представляет интерес для психологов, педагогов, дефектологов, социальных педагогов, психиатров, наркологов, а также студентов и аспирантов вузов.



Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами
Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 104 с.

Авторы: Авторы: Ю.В. Валентик, А.Н. Булатников
Издание посвящено актуальной проблеме - совершенствованию реабилитационной помощи несовершеннолетним, злоупотребляющим психоактивными веществами (наркотиками, алкоголем и другими средствами, вызывающими зависимость). В контексте современных представлений о семье рассматриваются концептуальные

основы семейной реабилитации, анализируется мировой и отечественный опыт соответствующих программ. Приводится описание базовой модели реабилитации в соответствии с фазной динамикой семьи несовершеннолетнего. Особое внимание авторы уделяют типичным проблемам, подлежащим разрешению в процессе реабилитации, и техникам семейной терапии. Книга предназначена для педагогов, психологов, психотерапевтов, медицинских работников и для широкого круга специалистов, участвующих в процессе семейной реабилитации несовершеннолетних.



Факторы риска и защиты в профилактике злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних.

Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 111 с.

Под ред. Л. М. Шипицыной. Авторы: Л. М. Шипицына, заслуженный деятель науки РФ, д. б. н., проф. Л. С. Шпилея, д. м. н., проф., А. А. Гериш, к. м. н. Н. А. Гусева, к.пс. н. Ю. Д. Башкина, О. А. Никулина, Н. Е. Солнцева, Е. В. Темникова, М.И. Христофорова

В данном издании рассмотрены основные факторы риска злоупотребления психоактивными веществами и защитные факторы, препятствующие распространению аддиктивных расстройств у несовершеннолетних, с опорой на которые должна строиться профилактическая работа в образовательных учреждениях. Приведена систематика факторов риска и защиты. Изложены современные исследования факторов риска и антириска биологического, психологического и социального уровня проявления.

Руководство предназначено специалистам, работающим в области профилактики наркомании, педагогам образовательных учреждений, родителям.



Стандарты профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью. Методическое пособие
М.: Центр ПЛАНЕТАРИУМ, 71 с., 2004

В настоящем пособии содержатся основные сведения о построении и стандартизации профилактических антинаркотических программ, включая теоретические аспекты и практические рекомендации. Методология профилактики основывается на базовой Концепции профилактики наркомании в образовательной среде, разработанной Министерством образования Российской Федерации. Предусматривается стандартизация и оценка комплексных программ, реализуемых на региональном уровне, где профилактические воздействия адресованы основным целевым группам: учащимся, педагогическим работникам, родителям и другим значимым (досуговым) лицам учащихся. Рассматриваются проблемы, возникающие на различных этапах профилактического процесса.

Пособие предназначено для педагогов, психологов, медицинских работников и широкого круга специалистов, участвующих в профилактических антинаркотических программах.



Профилактика употребления психоактивных веществ в общеобразовательной школе Сборник методических материалов.

Авторы: Бабинский М.Б., Ерхова Н.В., Ивлиева Е.Г., Климович В.Ю., Мурашева Л.В., Постникова Е.А., Скрипкин С.В. М.: Центр наглядных средств обучения, 195 с., 2004
Настоящее пособие подготовлено для учителей, работающих в общеобразовательной школе. В нем даны рекомендации по проведению учебной работы, направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, борьбу с курением, алкоголем и наркоманией среди учащихся общеобразовательных школ. В сборник включены также материалы для проведения специализированных занятий психолога как важнейшая часть формирования здорового образа жизни.



"Детство без алкоголя" Профилактика детского и подросткового алкоголизма

Наглядно-методическое пособие

Автор: В.Ю. Климович.

Составители серии: заслуженный учитель Российской Федерации Г.Н.Тростанецкая, к.м.н. А.А. Гериш, М.: Центр "Планетариум", 2004. - 76 с.

Пособие разработано при содействии Департамента по государственной молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

Наглядно-методическое пособие "Детство без алкоголя" включает руководство в виде брошюры и разнообразный наглядный материал в виде транспарантов, постеров, раздаточных карточек и т.д. Пособие предназначено для работы с учащимися начальных классов общеобразовательных учреждений.



Правовые аспекты наркопрофилактики:
сборник нормативно-правовых материалов для специалистов в области профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи, в 2-х томах
Наглядно-методическое пособие
Авторы-составители: Плющ И.В., Ёлгин С.Г., Третьякова А.Н.
Новосибирск: СО РАМН, 2004.

Сборник нормативно-правовых материалов включает точные ссылки, извлечения, основные положения и комментарии к наиболее важным документам в области профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью.

Вошедшие в сборник правовые ресурсы структурированы по четырем направлениям. 1. Борьба с незаконным оборотом и сбытом наркотиков. 2. Профилактика аддиктивных форм поведения и ограничение спроса на психоактивные вещества. 3. Права человека и права ребенка. Медицинская и социальная помощь населению. 4. Нормативно-правовое регулирование профилактической деятельности в образовательной среде.

Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогам, сотрудникам подразделений межведомственного взаимодействия в сфере профилактики органов по контролю за оборотом наркотиков, а также специалистам профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи иных ведомств для практического руководства, проведения родительских собраний, самостоятельного изучения родителями, как методический материал при подготовке к занятиям по правовому обучению несовершеннолетних, а также в целях повышения правовой информированности населения.

Кроме того, наличие в сборнике нормативно-правовых актов, действующих в Новосибирской области и г. Новосибирске, позволяет субъектам профилактики знать их и использовать в практической деятельности.

Антология реабилитационно-педагогического опыта:
Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей. Морозов В.В., Макаренко.
М.: Академический проект; Королев: Парадигма, 2005. - 288 с. – "Gaudeamus").

В учебном пособии приведены исторические примеры из отечественного и зарубежного опыта образования обездоленных лиц, весь спектр проблем педагогической реабилитации в сегодняшнем их звучании, а также обозначены некоторые возможные пути их преодоления.

Представленные в пособии первоисточники могут служить рабочим материалом при проектировании и развертывании реабилитационной деятельности в пространстве проблемного детства.

Адресовано преподавателям и студентам учебных заведений педагогического и социального профиля, педагогам-воспитателям образовательных учреждений, сотрудникам социально-реабилитационных центров и приютов, педагогам учреждений дополнительного образования детей и взрослых.



Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактики. М.: ЦСП, 2004. - 504 с.

Авторы: Шереги Ф.Э., Батракова Окуньков Ю.В. и др.

В книге анализируется современное состояние и тенденции наркотизации детей, подростков и молодежи в России, взаимосвязь потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (алкоголя, табачных изделий и т.д.), влияние социальной среды на формирование различных форм девиации. Освещаются меры по профилактике наркомании молодого поколения.

Книга основана на материалах государственной и ведомственной статистики, результатах общероссийских

социологических исследований, проведенных Центром социального прогнозирования в 2002 и 2003 гг. Она адресована работникам системы образования, здравоохранения, правоохранительных органов, социальных служб административно-управленческих структур, общественных организаций, и всем, кто интересуется проблемами наркомании.

Авторы данной коллективной монографии попытались с разных сторон рассмотреть проблему девиации молодежи, оценить степень эффективности проводимой различными ведомствами и организациями профилактической работы и определить пути ее совершенствования. Изложенный в книге материал основан преимущественно на результатах всероссийских исследований, проведенных Центром социального прогнозирования в 2002 и 2003 гг. Кроме того, книга содержит приложение в виде линейных показателей результатов массового мониторинга и экспертного опроса на общероссийском уровне и в разрезе федеральных округов.



Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде: Опыт. Проблемы. Перспективы

Диалоги о воспитании. Высшая школа: Альманах
Сост. Г.И. Зинина, Н.И. Кучер, Г.И. Семикин
Под общ. ред. И.Б. Федорова. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. - № 3 - 200 с.: ил. с

В сборнике приводится передовой опыт работы по организации антинаркотической профилактики в высшей школе России. Особого внимания заслуживает опыт реализации в МГТУ им. Н.Э. Баумана "комплексной программы здоровьесберегающих технологий и профилактики наркопотребления в воспитательно-образовательном процессе", которая разработана в 1999 г. по инициативе и под руководством ректора МГТУ - члена-корреспондента РАН И.Б. Федорова.



Не допустить беды : Пед. профилактика нар-котизма школьников : Пособие для учителя

В помощь образовательному учреждению:
Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
Макеева А. Г.

Под ред. М. М. Безруких М-во образования Рос. Федерации. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2004. - 191 с.

Книга посвящена одной из самых серьезных и актуальных проблем сегодняшнего дня. В ней рассматривается природа наркотизма, причина употребления наркотиков детьми. Предлагаются методы профилактики наркотизма, даются практические советы, как помочь школьникам, имеющим опыт наркотизации. Предлагаются варианты тренинговых занятий, ролевых игр, которые можно использовать в работе с детьми. Пособие адресовано учителям, психологам, родителям.



Профилактика наркомании в учреждениях образования: законодательный аспект

Под редакцией В.Н. Богомолова, В.Н. Ивановой, В.А. Тюльпанова. М.: Всероссийская политическая партия "Единая Россия", 2004. - 75 с.

Издание содержит статьи и материалы по итогам обсуждения проблем профилактики наркомании в учреждениях

образования, которое состоялось на III Всероссийском Конгрессе в поддержку образования (сентябрь 2004 г., Санкт-Петербург) и на заседании "за круглым столом" в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (июнь 2004 г., Москва). Данные мероприятия были проведены по инициативе депутатов Фракции "Единая Россия" Государственной Думы. Участвовали председатели и члены Комитетов по образованию и науке, по безопасности, по физической культуре и спорту, по делам женщин, семьи и молодежи, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, научно-педагогической общественности, члены Санкт-Петербургского регионального отделения партии "Единая Россия", общественных организаций, руководители учреждений образования. Выступления касались разных аспектов обсуждавшейся темы, поэтому для удобства читателей они сгруппированы по разделам. Книга предназначена для партийного актива Всероссийской политической партии "Единая Россия", специалистов, занимающихся профилактикой наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, а также для тех, кого волнует данная проблема.



Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и сети Интернет

Методическое пособие. Харитонов Н.К., Пережогин Л.О., Шалимов В.Ф., Зарецкий В.В.; Под ред. Н.В.Вострокнутова. М.: Центр наглядных средств обучения, 2003.

На примере организованного и действующего сайта "Трудные дети" (www.otrok.ru) проведен анализ методических основ антинаркотической профилактической работы с использованием Интернет-ресурсов и ключевых направлений дистанционного консультирования специалистов по проблемам антинаркотической профилактики и медико-социальной помощи несовершеннолетним из групп риска наркотизации.

Выделены основные группы вопросов, которые нуждаются в разработке при обеспечении антинаркотической профилактической работы и медико-социальной помощи детям из групп социального риска. Главное внимание уделяется методологии организации тематического сайта. Значительное место отводится описанию модельных ситуаций применения приемов и средств дистанционного консультирования в наиболее сложных формах деятельности специалистов различных социальных практик.

Для школьных и социальных психологов, социальных работников, детских психиатров-наркологов, медицинских психологов, специалистов правоохранительных органов, организаторов образования.



Формирование здорового образа жизни

дошкольника. Методическое пособие. д.пед.н., проф., зав. каф. дошкольной педагогики МГПУ С.А.Козлова, к.психол.н., доцент каф. дошк. педагогики Н.Н.Кожухова, к.психол.н., проф., зав. кафедрой дошкольной психологии О.А.Шаграева, к.пед.н. С.В.Кожокар, к.пед.н. М.М.Борисова. М.: Центр наглядных средств обучения, 2003.

Данное пособие адресовано взрослым - родителям и воспитателям детей дошкольного возраста. Его главная задача - помочь организовать жизнь ребенка так, чтобы ему было

интересно, чтобы укреплялось его здоровье, развивалась пытливость ума. Все это очень важные средства против зарождения вредных привычек, плохих поступков, развития нездоровых интересов.

В пособии предлагаются конспекты конкретных занятий с детьми на разные темы, излагаются опыты и эксперименты, которые дошкольники могут делать самостоятельно и совместно со взрослыми, игры, сценарии праздников, загадки, считалки, песенки и другие материалы, которые помогут обогатить опыт и знания ребенка, сформировать навыки правильного поведения.

Специальная глава обращена к взрослому как воспитателю. Работая с материалами данной главы, родители и воспитатели учатся самоанализу, умению четко формулировать цель воспитания и воплощать ее в жизнь.



Психолого-педагогические аспекты первичной антинаркотической профилактики через предметное обучение

Методическое пособие. Авторы: психолог А.Ю. Лесогорова, педагог И.Н. Хмелевская, С.И. Лесогоров, врач-психотерапевт Е.А. Бело-липецкая, врач-психотерапевт, к.м.н. А.В. Худяков

В методическом пособии разработаны психолого-педагогические основы первичной антинаркотической профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) в образовательной среде. На основе Концепции Министерства образования РФ по профилактике злоупотребления наркотическими средствами в образовательных учреждениях предложены методические приемы формирования в учебном процессе у учащихся представлений о негативном воздействии ПАВ на физическое, психическое здоровье и социальное благополучие человека, а также методические приемы формирования у детей ценностного отношения к здоровью и поведенческих норм, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию в наркогенных ситуациях.

Разработана и представлена учебная программа по реализации психолого-педагогического подхода в антинаркотической профилактике при следующих учебных дисциплинах: информатика, литература, история, основы безопасности жизнедеятельности.

Для специалистов образовательных учреждений: педагогов по учебным дисциплинам: информатика, литература, история, основы безопасности жизнедеятельности; для школьных психологов и социальных педагогов.



Дифференциация программ реабилитации в различных возрастных группах несовершеннолетних и молодежи, злоупотребляющих психоактивными веществами *Методическое пособие*

СОСТАВИТЕЛИ: доктор мед. наук, профессор Ю. В. Валентик, доктор мед. наук, профессор Н. М. Иовчук, Г. А. Потемкин.

Министерство образования Российской Федерации, Управление социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, Москва, 2003.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Сборник методических

материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи.

Материалы подготовлены к изданию Управлением социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации М.: АСADEMIA АПКИПРО, 2001. - 183 с.



В сборник вошли подготовленные Министерством образования Российской Федерации, Управлением социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, научно-методические материалы, имеющие стратегическое значение в осуществлении антинаркотической профилактической и реабилитационной работы среди несовершеннолетних и молодежи:

1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде,
2. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами,
3. Модель региональной службы психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, злоупотребляющим психоактивными веществами (проект).

В первой части авторы подробно останавливаются на наркотической ситуации в России, а также на современных представлениях о профилактике наркомании (первичной, вторичной и третичной), предлагают концепцию комплексной активной профилактики и реабилитации (КАПР). Во второй части дается определение реабилитации, рассматриваются ее основные принципы, цели и задачи. Авторы также останавливаются на структуре реабилитационного процесса, излагают его основные этапы. Изложена подробно структура реабилитационных программ. К этой части прилагается глоссарий основных понятий. В третьей части представлена региональная модель службы психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, злоупотребляющим психоактивными веществами. Раскрываются основные принципы ведения профилактической работы в образовательной, семейной и досуговой среде. Представленная схема региональной модели службы психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, злоупотребляющим психоактивными веществами, позволит работникам образовательных учреждений наглядно представить и правильно спланировать взаимодействие структурных подразделений, ведущих профилактическую работу. Это позволит комплексно и качественно по-новому построить работу центров по профилактике аддиктивного поведения в подростковой и молодежной среде.

Сборник одобрен решением Федерального экспертного совета при Министерстве образования Российской Федерации по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами.



Смотри по жизни вперед

Руководство по работе с подростками.

Латышев Г.В., Орлова М.В., Яцышин С.М., Титова О.А., Речнов Д.Д.
СПб.: ООО Издательский дом "Ars Longa", 2002. - 67 с.

Данное руководство является результатом многолетнего сотрудничества Центра профилактики наркомании с Детским Фондом ООН. Основная цель Руководства - помочь специалистам и молодежным лидерам, работающим в области профилактики наркозависимости, в организации работы, а также поддержать движение "Молодежь против наркотиков". В Руководстве представлена профилактическая Программа "Ровесник -

ровеснику", которая направлена на создание оптимальных условий для формирования у подростка таких качеств личности, которые препятствуют началу употребления наркотиков. В основе Программы лежит модель общественного здравоохранения, разработки в области предупреждения наркомании, а также практический опыт авторов в области педагогики, психологии и подростковой наркологии. Руководство содержит обзор основных принципов профилактики и практические рекомендации, которые могут оказать специалистам существенную помощь в организации профилактической работы среди молодежи.

© Коллектив авторов, 2002 © Центр профилактики наркомании, 2002

Основы групповой работы при организации и проведении тренинга профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи



Редакторы-составители: Зарецкий В.В., Портянская Л.Л., Рябцев В.К., Ряшина В.В., Ильичева И.В. М.: 2002 г. - 130 с. Настоящее методическое пособие адресовано тем, кто занимается профилактической работой с подростками и готов обучиться проводить занятия в активной тренинговой форме. Авторы сформулировали основные моменты, необходимые для подготовки и проведения профилактического тренинга, дав определение и показав отличие его от других видов тренингов. В пособии также представлены основные методы групповой работы, рассмотрены типы групп (детская/подростковая, родительская, педагогическая) и виды тренингов, исходя из этого. Даны конкретные рекомендации по организации, проведению и дальнейшей самостоятельной разработке

тренинга по профилактике наркозависимости. Инструментальный аспект пособия раскрывает следующие вопросы: цели и задачи профилактического тренинга, как определить целевую группу и методы определения потребностей интересов ее. Педагоги и психологи найдут для себя ответ на вопрос: что нужно знать о физиологии и психологии подростка, чтобы эффективно провести тренинг. Авторы подробно останавливаются на планировании тренинга, приводят примерные сценарии; разбирают разнообразные формы оценки эффективности тренинга. В приложении приводятся игры и упражнения, которые могут быть использованы в профилактической работе. В пособие включены также важные знания для тренера по теме "Наркотическая зависимость".

© Коллектив авторов, 2002

© Институт педагогических инноваций РАО

© СОУ МКО© Окружной центр по профилактике ПАВ при школе №251



Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике

Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С. М.: Генезис, 2001. - 216 с.

Книга адресована широкому кругу специалистов, занимающимся профилактикой наркомании и токсикомании (педагогам, психологам, психиатрам-наркологам, социальным работникам). В ней дана подробная информация о том, что и как нужно делать, чтобы профилактическое воздействие было эффективным. В книге представлены 2 программы:

1) программа копинг-профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ для школьников подросткового возраста;

2) программа психологической подготовки учителей средних школ в области профилактики наркозависимости и формирования здорового образа жизни у школьников. Данное издание построено по следующему принципу: 1-я часть - теоретическая (обзор современных теорий в области профилактики наркоманий и токсикоманий), 2-я часть - практическая (тренинговые программы для школьников и учителей). Упражнения, включенные в программу тренингов, направлены на формирование и осознание ресурсов личности (представление о себе - Я-концепция, самоуважение, самооэффективность; когнитивные процессы - понимание, осмысление происходящего; ответственность за собственную жизнь; умение понимать окружающих и сопереживать им; коммуникативная социальная компетентность; восприятие и оказание социальной поддержки). Это позволит участникам научиться преодолевать стрессы, жить полной жизнью без наркотиков и других психоактивных веществ. Упражнения, представленные в тренинговых программах, апробированы авторами успешно применяются в работе с детьми, подростками и взрослыми.

© Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С.

© Издательство ЦСПА "Генезис", 2001.

Организация и деятельность центров и кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи
Подросток в меняющемся мире.

Слободчиков В.И., Зарецкий В.В., Рябцев В.К., Ряшина В.В., Исаев Е.И., Галицких А.А., Вайзман Н.П., Ильичева И.В., Евсикова Е.И. Под общей ред. Г.Н. Тростанецкой. М.: Издательский сервис, 2002. - 352 с.

Книга входит в серию изданий "Подросток в меняющемся мире" и адресована организаторам и руководителям центров наркологической профилактики, директорам школ, завучам

по внеклассной работе, психологам, педагогам. Данное пособие представляет собой образовательную программу по организации и деятельности Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью и создана авторским коллективом научных сотрудников Института педагогических инноваций Российской академии образования. В образовательной программе впервые представлена система развития и становления профилактической службы в форме Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью. В ней определены целевые ориентиры, заложены основные принципы разработки программы в регионе, разработаны способы наращивания числа субъектов профилактической деятельности в регионе, определены механизмы развития профессионального, технологического и ресурсного потенциала программ профилактики, а также механизмы построения социального партнерства; разработана концепция деятельности Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления ПАВ; определены смысловая (базовая), содержательная и организационно-управленческая модели Центра; представлен проект типового положения о Центрах по профилактике злоупотребления ПАВ. Данная образовательная программа включает два структурных блока: 1-й раскрывает концептуальные основы (смысл, цель, содержание, ожидаемые результаты профессиональной работы специалистов Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления ПАВ; 2-й представляет общую технологию, содержание, учебные модули и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках данной программы. Программа построена так, что позволяет обучающемуся осуществлять диагностику собственных профессиональных средств и способов деятельности, ставить собственные задачи освоения тематического содержания программы в контексте



разработки проекта деятельности Центра или Кабинета. Программа также позволит сформировать полипрофессиональную команду, что будет служить залогом успешной реализации задач. Технология реализации программы профессионального развития представляет собой интегрированный комплекс антропотехник, психотехник и современных технологий проектной и управленческой деятельности. В программу включены аналитические материалы по развитию ресурсно-затратных и ресурсно-формирующих программ, проблемно-позиционный анализ при организации деятельности Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления ПАВ, принципы организации мониторинга социальных последствий в ходе реализации профилактических программ. Определены направления деятельности Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления ПАВ. В приложение включены разработки: технологии проектирования в образовании, экспертная деятельность Центров и Кабинетов по профилактике злоупотребления ПАВ в системе профилактики региона. На практике данная образовательная программа может служить исходным материалом для имеющихся ППМС-центров, Центров психолого-педагогической коррекции и реабилитации, которые решили расширить сферу своей деятельности, взявшись за проблему профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи.



Почему меня обижают, или Как предупредить конфликт? Руководство для подростков и молодежи. Зарецкая Л.В. М., 2002. - 57 с.

Данное методическое руководство подготовлено в рамках реализации Центром профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи Минобрнауки России региональных программ по первичной профилактике злоупотребления ПАВ и адресовано несовершеннолетним. Руководство построено в форме рабочей тетради, побуждающей подростков познавать себя и окружающих, используя самонаблюдение, самоанализ и соотнесение себя с другими. Книга раскрывает перед подростками разнообразный мир взаимоотношений и помогает найти свое место в нем, учит налаживать бесконфликтное общение. В пособии, написанном в форме диалога, содержатся теоретические сведения, анкеты, практические упражнения, ролевые игры, которые можно выполнять как самому, так и с друзьями, в группе.

Данное руководство будет полезно и для тех, кто работает с подростками и молодежью: игры и упражнения можно использовать в тренинговой и групповой работе (коррекция Я-концепции, эмоционально-волевой сферы, коммуникативной социальной компетентности: осознание поступков и действий по отношению к другим людям, устойчивость в ситуации стресса, противостояние агрессивному поведению других, развитие эмпатии).



Профилактика подростковой наркомании Наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей. С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.

Составители серии Г.Н.Тростанецкая, А.А.Гериш. Министерство общего и профессионального образования РФ - М.: Центр Планетариум, 1999. - 56 с.

Комплект наглядно-методических материалов для работы с педагогами и родителями представлены в виде 20 цветных диапозитивов с методическим руководством. Материалы данного наглядного пособия предназначены для проведения групповых занятий-семинаров, участниками которых могут быть работники образовательных и воспитательных

учреждений, а также родители (пособие не предназначено для работы с детьми). Помимо общих сведений о современном состоянии проблемы (законодательные и правовые документы, статистические данные, основные виды наркотиков, специфический словарь наркоманов), пособие содержит практические рекомендации. По итогам занятий слушатели по внешним признакам должны распознать современные наркотические вещества, определять, употребляет ли подросток наркотики, проводить экспресс-анализ в домашних условиях. В пособии содержатся методические рекомендации по ведению профилактических занятий с различными категориями слушателей. Особое внимание уделено вопросам профессиональной подготовки ведущего и корректного преподнесения материала

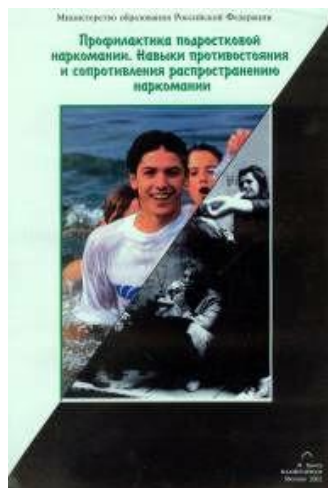
им.



© С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович, 2002
 © ЦНСО, разработка и концепция издания, 2002
 © Центр Планетариум, оформление, 2002

Подростковая наркомания. 2-й выпуск
«Навыки противостояния: наглядное пособие»
Слайд-комплект для проведения занятий в 5-6-х классах.
 С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.
 Методическое пособие подготовлено по заказу Министерства образования Российской Федерации - М.: Центр Планетариум, 2001. - 88 с.

Данное пособие адресовано специалистам, ведущим профилактическую работу с детьми 5-6 классов. Цель комплекта: оказание помощи в повышении уровня антинаркотического воспитания учащихся, в формировании у них убеждений, позволяющих в дальнейшем занимать устойчивую позицию, ориентированную на здоровый образ жизни. Авторы пособия видят основу эффективности ведения антинаркотической работы в хорошей осведомленности учителя в данной проблеме и активной самостоятельной работы учеников, поэтому в пособие введены средства интерактивного обучения, использующие приемы группового взаимодействия. В пособие для каждой изучаемой темы введены ролевые игры, задания для самостоятельной работы в классе и примеры домашних заданий. Авторы пособия рекомендуют преподавателям как можно больше поощрять учеников к открытому и активному высказыванию своих мыслей по предлагаемым вопросам. Подробно рассмотрены вопросы построения и организации занятий, их наглядного оснащения и методического сопровождения (в альбом входят 20 слайдов и методические разработки, включающие рекомендации к 17 занятиям). Материал включает в себя опыт работы городского учебно-методического центра профилактики всех видов химической зависимости при нарко-клиническом диспансере № 5.



Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании

Наглядно-методическое пособие для проведения занятий с подростками 12-16 лет. С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович

Методическое пособие подготовлено по заказу Министерства образования Российской Федерации. Серия "В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
 М.: Центр Планетариум, 2002. - 96 с.

Данное пособие предназначено для организации занятий с подростками 12-16 лет и является продолжением слайд-комплекта "Подростковая наркомания. Навыки противостояния". Данный курс предусматривает закрепить профилактический эффект предыдущей части, снизить вероятность вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками через развитие личных качеств и социальных навыков участников.

По итогам занятий участники будут не только осознавать тот вред, который приносят наркотики, но и обучатся навыками эффективного и безопасного общения, приемам владения своими чувствами, приемам отказа от предлагаемых наркотиков; умению преодолевать кризисные ситуации. Данные занятия помогут им в выработке позитивных личностных качеств: уверенности в себе, честности, чувству юмора. Авторы пособия подробно раскрывают вопросы построения и организации занятий, их наглядного оснащения и методического сопровождения (в альбом входят 40 слайдов и методические разработки, включающие рекомендации к 10 занятиям). Материал включает в себя опыт работы городского учебно-методического центра профилактики всех видов химической зависимости при нарко-клиническом диспансере №

Система социально-психологического сопровождения детей-сирот в интернатном учреждении: методическое пособие для специалистов, работающих с детьми-сиротами интернатных учреждений

Зарецкий В.В., Рябцев В.К., Зарецкая Л.В., Малышев В.К., Шишкина М.В., Косарецкий С.Г., Фалько С.Н., Марченко Е.М., Кузьмина Н.В.
Под ред. Н.М. Иовчук. ., 2003. - 211 с.

Сборник методических материалов подготовлен и издан по заказу и при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках программы "Система социально-психологической реабилитации и сопровождения детей-сирот в интернатном учреждении". Авторы сборника поднимают вопросы современного сиротства, как социальной проблемы, социальной адаптации детей-сирот, как залога оздоровления общества, решения острых проблем современности: предупреждения преступности, наркомании (отклоняющееся поведение подростков и молодежи: причины и пути преодоления). В книге представлена концепция модели социальной подготовки, психолого-педагогического сопровождения и кураторства детей-сирот в интернатном учреждении и в постинтернатный период.

Во втором разделе пособия представлена образовательная программа патронажа социальных педагогов-кураторов выпускников интернатного учреждения для детей-сирот.

Концептуальной основой данной программы является разработка модели профессиональной подготовки социальных педагогов-кураторов, которая включает в себя: диагностическую, теоретическую, тренинговую, социальную и правовую подготовку попечителей. В ней впервые рассматриваются технологии социального кураторства (оснащение педагогов не только необходимыми знаниями, а также углубление практических навыков работы с использованием интерактивных методов взаимодействия, обеспечивающих формирование у воспитанников позитивных установок, стиля социально-одобряемого поведения).

В третьем разделе представлено педагогическое сопровождение социальных педагогов-кураторов (маршруты, мониторинг постинтернатной адаптации, оказание помощи в профессиональном самоопределении выпускника). В пособие включены материалы по лечебно-коррекционной работе с воспитанниками интернатных учреждений. Учебно-методическое обеспечение представлено вопросами педагогического, психологического и



правового сопровождения специалиста, что позволит предупредить социальные отклонения в формировании личности выпускника данного учреждения. Данная книга позволит специалистам учреждений социальной помощи и поддержки повысить их психолого-педагогическую компетентность в осуществлении комплексного подхода в оказании помощи детям-сиротам, в реабилитации и коррекции развития, повышения их уровня адаптационных возможностей; поможет строить собственную модель системной работы по социальному ориентированию, реабилитации и кураторству учащихся. России, 2003

© АПК и ПРО, 2003

Методические рекомендации: "Здоровье сберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения"

Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина.
Проект: "Апробация здоровьесберегающих технологий"
М.: Триада-фарм., 2002 г. - 114 с.



В данном пособии содержатся рекомендации по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также представлен подробный анализ уровня и динамики состояния здоровья учащихся 1 и 10-х классов (таблицы, схемы, диаграммы, анкеты). Содержание книги состоит из 5-ти разделов.

Раздел 1. Состояние здоровья современных школьников.

Раздел 2. Уровень и динамика состояния здоровья учащихся 1 и 10-х классов общеобразовательных школ, участвующих в эксперименте МО РФ.

Раздел 3. Методология и методические подходы к анализу форм, методов и опыта применения здоровьесберегающих технологий в учреждениях образования (или в современной школе).

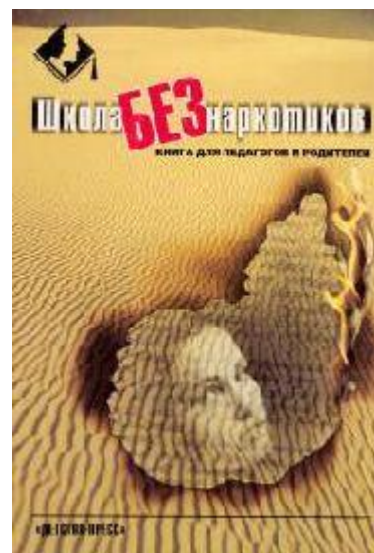
Раздел 4. Анализ форм и методов здоровьесберегающих технологий, использующихся в учреждениях образования.

Раздел 5. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в образовательных учреждениях.

Данная книга адресована педагогам, врачам, научным сотрудникам, преподавателям высшей школы и системы переподготовки кадров, администраторам и руководителям учреждений образования, которые используя данные материалы (схему экспертной оценки состояния здоровья учащихся) смогут произвести анализ своего образовательного коллектива, а также сделать выбор форм и методов здоровьесберегающих технологий.

Школа без наркотиков Книга для педагогов и родителей Под научной редакцией Л.М. Шипициной и Е.И. Казаковой Издание 2-е, переработанное и дополненное СПб. : ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2001. - 176 с.

В книге рассматриваются современные проблемы развития наркомании у подростков в России, методы ведения профилактической работы в образовательных учреждениях. Данная книга может быть полезна не только родителям и педагогам, а также широкому читательскому кругу, так как в ней подробно освещены темы: история развития наркомании, наркотики и возраст, наркотики и подросток, семья и наркотики, этапы приобщения к ним, разоблачение мифов о наркотиках и наркомании, как уберечь себя и близких от наркотического зла. Авторы



предлагают различные методы ведения профилактической работы в образовательных учреждениях (целевая программа "Школа без наркотиков").



Девиации подростков и молодежи: алкоголизация, наркотизация, проституция
Шереги Ф.Э. (руководитель), Арефьев А.Л., Вострокнутов Н.В., Зайцев С.Б., Никифоров Б.А. Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: 2001г. - 47 с.

В книге представлен подробный анализ мониторинговой ситуации злоупотребления ПАВ подростками и молодежью России на конец 90-х г.г. XX в.- 2001 г (изложена достоверная информация: на основании официальных источников сведений МВД, Минздрава РФ). Излагая стиль жизни молодежи, ее досуг, авторы подробно освещают вопросы проблем табакокурения, алкоголя и наркомании, проституции, какова их зависимость от возраста, материальной обеспеченности. Материалы представлены в форме, таблиц, графиков, схем и аналитико-статистических описаний.



Безопасность образовательного пространства
Монография Под общей редакцией Н.А.Скляновой, И.В.Плющ

В данной монографии рассматривается новый подход к решению вопросов обеспечения безопасных и здоровых условий организации образовательного процесса, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучения детей, формирования культуры здоровья в процессе педагогической деятельности. Представлен комплекс нормативной, правовой, аналитической, научной и учебно-методической информации, необходимой для принятия решений в области управления образованием, а также для осуществления комплексного, межведомственного подхода в

решении проблем обеспечения безопасности и сохранения здоровья подрастающего поколения в рамках единого безопасного образовательного пространства. Книга состоит из 4-х глав.

Глава 1. Обеспечение безопасности образовательного пространства как механизм преодоления демографического кризиса.

Глава 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Глава 3. Организация медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям, посещающим образовательные учреждения.

Глава 4. Формирование культуры безопасности и здоровья в процессе педагогической деятельности.

Книга может представлять интерес для руководителей образовательных учреждений, их заместителей по воспитательной работе, учителей, преподавателей ОБЖ, школьных психологов, социальных педагогов, классных руководителей, медицинских работников образовательных учреждений, а также родителей.

Эволюция психики и природа наркотизма
Колесов Д.В. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Из-во НПО "МОДЭК", 2000, - 400 с. Серия "Библиотека школьного психолога" М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Из-во



НПО "МОДЭК", 2000, - 400 с. (Серия "Библиотека школьного психолога").

В монографии раскрывается эволюция психики от начальных ее форм до развитого сознания, выдвигается теория мотивационного поля как функционального органа центральной нервной системы и психики. Дается анализ процессов, происходящих в центральной нервной системе и психике в ходе развития наркотической зависимости, и раскрывается влияние наркогенных веществ на эмоциональную, нравственную, волевую сферы человека, обосновываются пути преодоления наркотизма. Книга состоит из 11 глав.

Глава 1. Активность живого. Потребности.

Глава 2. Потребность и потребностные циклы.

Глава 3. Элементарный потребностный цикл и его развитие.

Глава 4. Потребностный цикл с внешним детектором и сфера значимого.

Глава 5. Потребностный цикл с гедоническим компонентом и формирование центров подкрепления.

Глава 6. Эмоциональное подкрепление.

Глава 7. Волевое подкрепление.

Глава 8. Нравственная регуляция деятельности (торможение, коррекция, подкрепление).

Глава 9. Мотивационное поле: структура и функции.

Глава 10. Развитие и "возвышение" потребностей.

Глава 11. "Черный ящик" наркотизма.

Заключение.

Книга рекомендована специалистам в области психологии, физиологии. Представляет интерес для педагогов, философов.

Обучение жизненно важным навыкам: Сборник методических материалов
Рабочая тетрадь для учащихся 5-7 классов. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.

Под редакцией Майоровой Н.П. Составители серии: Тростанецкая Г.Н., Гериш А.А. СПб.: Издательство "Образование-Культура", 2002. - 72 с.



Методические материалы подготовлены по заказу Министерства образования Российской Федерации. Серия "В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами". Материалы разработаны и подготовлены к печати при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 - 2004 годы". Предлагаемая тетрадь является вспомогательным материалом для работы по учебному курсу "Обучение жизненно важным навыкам в школе". Тетрадь состоит из 39 занятий. Ее

использование позволит рациональнее построить занятия и поможет ученикам в выполнении заданий.

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся 5 - 7 классов средней школы.

Здоровый образ жизни: Концепция программы

Бондин В.И. Ростов н/Д: Ростовский государственный педагогический университет (РГПУ), 2002. - 92 с..

В сборнике рассматриваются научно-теоретические и экспериментальные данные по психофизиологическим и педагогическим основам здорового образа жизни. Раскрываются актуальные и обоснованные положения по валеологическому образованию. Основное место в программе занимают теоретические, диагностические и практические разделы, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Концепция разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами по отдельным разделам дисциплин "Основы медицинских знаний" и "Безопасность жизнедеятельности", в которых отражаются проблемы здорового образа жизни.

Сборник предназначен для студентов, преподавателей вузов и всех специалистов, интересующихся культурой здорового образа жизни.



Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации

Руководство для школьных и клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников Н.К. Харитонов, Л.О. Пережогин, А.С. Худяков, В.П. Колосов, А.Ю. Лесогорова

Под редакцией доктора медицинских наук Н.В. Вострокнута
Рецензент: руководитель отделения Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского доктор медицинских наук, профессор В.В. Вандыш-Бубко
Министерство общего и профессионального образования РФ - М.: «Фирма «Вариант», 2003. - 240 с.

Материалы разработаны и подготовлены к печати при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 - 2004 годы". В руководстве разработаны теоретические и практические основы методологии и организации активной антинаркотической работы с семьей на основе принципов межведомственного взаимодействия специалистов различных социальных практик. Представлены апробированные формы консультативной, коррекционной и социально-реабилитационной помощи семье при риске формирования зависимости от психоактивных веществ у несовершеннолетних членов семьи и комплексные подходы к коррекционной помощи детям, основанные на методах и средствах семейной психотерапии.

Практическая часть руководства включает приложения с программами консультативной и коррекционной помощи родителям и детям из групп риска формирования зависимости от психоактивных веществ и программы обучения специалистов различных социальных практик по организации антинаркотической работы с семьей. С учетом положений Семейного и Гражданского кодексов разработаны основы социально-правовой поддержки детям из дисфункциональных и асоциальных семей. Для специалистов образовательных учреждений, школьных и медицинских психологов, детских психиатров-наркологов, специалистов по социальной помощи и реабилитации, а также специалистов, занимающихся социально-профилактической работой с несовершеннолетними с девиантным и противоправным поведением.



Руководство по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"

Под редакцией доктора мед. наук, профессор Ю.В. Валентика
Составители серии: Г. М. Тростанецкая, начальник Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; А.А. Гериш, главный специалист

Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, канд. мед. наук. Министерство общего и профессионального образования РФ - М.: Издательский Дом "ГЕНЖЕР", 2003. - 400 с.

Материалы разработаны и подготовлены к печати при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 - 2004 годы"

В книге изложены современные представления о теории и практике реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. С учетом мирового и отечественного опыта даны теоретические представления о процессе реабилитации несовершеннолетних, ее принципы, цели, задачи, а также - базовые модели, программы и основные компоненты реабилитации.

Руководство предназначено для педагогов, психологов, социальных работников, врачей и других специалистов, участвующих в процессе реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.



Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика

В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л.
Рецензент: доктор мед. наук, профессор Ю.В. Валентик
Составители серии: Г. М. Тростанецкая, начальник Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; А.А. Гериш, главный специалист Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, канд. мед. наук.

Министерство общего и профессионального образования РФ - М.: Издательский Дом "ГЕНЖЕР", 2003. - 400 с.

В книге анализируются современное состояние и тенденции наркотизации детей, подростков и молодежи в России, взаимосвязь потребления наркотических средств и других психоактивных веществ. Ее содержание основывается на материалах государственной и ведомственной статистики, результатах общероссийских исследований, проведенных авторами.



Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: Организационно-методическое пособие

В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
Хасан Б.И., Дюндик Н.Н, Федоренко Е.Ю., Кухаренко И.А, Привалихина Т.И. Рецензенты: д.п.н. Фрумин И.Д., к.п.с.н. Братченко С.Л., д.м.н. Ковалевский В.А.
Общее руководство и редакция: Хасан Б.И.
Красноярский государственный ун-т. - Красноярск, 2003. - 335.

В книге представлен вариант системы образовательной практики для взрослых, обеспечивающий подготовку специалистов в области профилактики наркозависимости и других аддикций. В основу этой системы положен авторский подход к профилактике в условиях школы. Материал подготовки представлен комплексом самостоятельных модулей: психолого-педагогическим, медицинским, правовым,

конфликтной компетентности и социокультурного проектирования. Книга содержит лекционный материал, описание тренинговых процедур и упражнений, хрестоматийный материал, а также оригинальные диагностические методики, предназначенные для оценки эффективности реализуемых профилактических программ. Пособие рассчитано на педагогов, социальных работников, психологов, администраторов системы образования.



Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сборник программ
В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами"
 Составители: Л. С. Шпилень, д. м. н., проф.; Ю. Д. Башкина, Н. А. Гусева, Т. Н. Жданова, Е. Л. Иванова, психологи
 Под научной редакцией Л. М. Шипицыной, д. б. н., проф.
 Составители серии: Г. М. Тростанецкая, начальник Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей; А.А. Гериш, главный специалист Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей, канд. мед. наук.
 Министерство общего и профессионального образования РФ - СПб.: Изд-во "Образование-Культура", 2003. - 384 с.

Материалы разработаны и подготовлены к печати при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 - 2004 годы". В книге освещено современное состояние практической работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приведены примеры отдельных профилактических программ, направленных на разные адресные группы: несовершеннолетних различных возрастных периодов, специалистов, родителей. Освещены вопросы подготовки молодежных лидеров в проведении профилактической работы с подростками. Издание предназначено для специалистов, работающих в области профилактики наркомании, учителей, родителей.



СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ЗДОРОВЬЕ
Журнал РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Баранников Анатолий Витальевич, руководитель Департамента образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Валентик Юрий Владимирович, заведующий кафедрой наркологии РМАПО, профессор, доктор медицинских наук.

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, начальник Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации.

Гериш Андрей Анатольевич, главный специалист Управления социально-педагогической поддержки и

реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации, кандидат медицинских наук.

Голиусов Александр Тимофеевич, начальник Отдела профилактики ВИЧ/СПИД Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Зыков Олег Владимирович, президент фонда НАН, кандидат медицинских наук.

Кондратьев Михаил Юрьевич, декан факультета социальной психологии МГППУ, член-корреспондент РАО, профессор, доктор психологических наук.] **Куприянова**

Галина Валентиновна, руководитель Департамента по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации.

Огурцов Павел Петрович, доцент кафедры внутренних болезней медицинского факультета Российского Университета "Дружбы народов", кандидат медицинских наук.

Покровский Вадим Валентинович, руководитель Федерального научно-методического центра по борьбе и профилактике СПИД, академик РАМН, профессор, доктор медицинских наук.

Родионов Вадим Альбертович, директор Центра психосоциальной работы при Консорциуме "Социальное здоровье России", член экспертно-консультативного совета Департамента молодежной политики, член-корреспондент МАПО, кандидат педагогических наук.

Сирота Наталья Александровна, руководитель отдела профилактики НИИ наркологии МЗ РФ, профессор кафедры психологии и педагогики МА МВД России, доктор медицинских наук.

Целинский Борис Прокофьевич, начальник отдела по разработке проблем борьбы с незаконным оборотом наркотиков ВНИИ Мин. В.Д. России, член-корреспондент МАПО, кандидат юридических наук.

Шереги Франц Эдмундович, директор Центра социологических исследований Министерства образования РФ, кандидат философских наук.

Ямбург Евгений Александрович, директор Центра образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Чечельницкая Серафима Моисеевна - главный редактор, ".